

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROENS
DEPARTAMENTO DE INGRESSO, CONTROLE E REGISTRO ACADÊMICO - DECOR
PLANO DE ENSINO

Unidade: Tapes		Curso: Bacharelado em Gestão Ambiental e Administração		
Componente Curricular: Desenvolvimento Regional Sustentável				
Pré-Requisitos: Sociedade Cultura e Natureza; Economia e Meio Ambiente.				
Professor: Antonio Leite Ruas Neto			Ano Letivo/Semestre: 2022/1	
Carga Horária: 60 horas	Créditos 04	Número de aulas: 18	Dia da semana: terças-feiras	Horário: 19h00min às 22h30min

Ementa:

A eclosão da discussão sobre os problemas ambientais e suas repercussões no campo das teorias de desenvolvimento e do planejamento. Conceitos e indicadores de sustentabilidade. Diagnóstico regional de problemas ambientais e de potencialidades. Análises de planos e projetos de desenvolvimento sustentável.

Objetivo(s):

Propiciar o instrumental conceitual para análise do desenvolvimento regional na perspectiva da sustentabilidade. Instrumentalizar os alunos à compreensão de temas complexos, que requerem a capacidade de dialogar com diferentes áreas do conhecimento e com populações locais e regionais. Desenvolver a discussão dos problemas ambientais, sua repercussão nas sociedades e os indicadores adequados a planos e processos de desenvolvimento ecologicamente aceitáveis. Consolidar estes conhecimentos com base nos exemplos locais de desenvolvimento.

			Cronograma/Conteúdo Programático:
Data	Nº da Aula	Horas/ aula	Assunto
08/3	1	04	Apresentação da disciplina. Formação de grupos de tarefas e seminários. Fórum de apresentação. Vídeo documentário educativo: Desenvolvimento Sustentável. Conceitos iniciais de Desenvolvimento e Sustentabilidade. Tarefa para grupos: quais as dimensões da Sustentabilidade apresentadas no vídeo?
15/3	2	04	Conceitos gerais de Desenvolvimento e Sustentabilidade. Histórico das conferências de sustentabilidade. Tarefa para grupos: capítulo e análise da Eco-92. Sessão síncrona de apresentação na Plataforma Google Meet.
22/3	3	04	A Conferência Rio +20. Tarefa para grupos: capítulos e análise.
29/3	4	04	Introdução aos indicadores. Planejamento em rede e Desenvolvimento Regional segundo Augusto de Franco. Tarefa para grupos: conceitos apresentados e exemplos.
05/4	5	04	Aula destinada à revisão de temas e realização dos trabalhos em grupo. Sessão síncrona de esclarecimento de dúvidas na Plataforma Google Meet.
12/4	6	04	Desenvolvimento Regional endógeno, exógeno, passivo e ativo. Tarefa para grupos: conceitos e exemplos.
19/4	7	04	Aula destinada à revisão de temas e realização dos trabalhos em grupo.
26/4	8	04	Dimensões e indicadores de Sustentabilidade.

03/5	9	04	Sustentabilidade no meio rural. Exemplo e estudo de caso. Tarefa para grupos: conceitos e análise.
10/5	10	04	Sustentabilidade na dimensão ecológica e sanitária. Tarefa para grupos: conceitos e análise.
17/5	11	04	Pegada Ecológica e Pegada de Carbono. Tarefa para grupos: exemplo de levantamentos de Pegada Ecológica.
24/5	12	04	O Painel de Sustentabilidade. Tarefa para grupos: conceitos.
31/5	13	04	Barômetro de Sustentabilidade. Tarefa para grupos: conceitos e exemplo.
07/6	14	04	Aula destinada à revisão de conceitos e trabalhos em grupo.
14/6	15	04	Sessão síncrona: oficina de preparação de seminários na Plataforma Google Meet.
21/6	16	04	Sessão síncrona. Avaliação I: defesa dos temas dos Seminários na Plataforma Google Meet.
28/6	17	04	Avaliação II. Questionário individual.
05/7	18	04	Sessão síncrona. Avaliação III. Apresentação de Seminários na Plataforma Google Meet.

Metodologia do Ensino:

Desenvolvida com aulas síncronas e assíncronas na Plataforma Moodle – UERGS. Os enfoques são sociais, ecológicos e aplicados. Todos os temas são complementados por trabalhos em grupo. No final da disciplina, um trabalho em grupo mais detalhado está previsto para o desenvolvimento de seminários. Está facultado o acesso dos alunos a livros e trabalhos publicados no sítio <http://professor-ruas.yolasite.com/> onde há um acesso à disciplina.

Critérios de Avaliação:

A média resulta da série de três avaliações de pesos distintos, desenvolvidas no ambiente virtual da Plataforma Moodle.

A primeira avaliação consiste no conjunto de encaminhamentos de trabalhos complementares aos temas, em grupo, dentro do prazo estipulado. Ainda na primeira avaliação, os grupos serão solicitados a enviar o tema e a justificativa dos seus seminários, ou a defesa do tema. O peso desta avaliação é igual a 2,0. A segunda avaliação consiste em questionário – prova, de caráter individual em dia marcado e com período definido para conclusão. O peso desta avaliação é igual a 4,0. A terceira avaliação consiste na apresentação de seminário desenvolvido pelos grupos em aula síncrona marcada previamente. A apresentação é apenas de um representante do grupo. Nesta avaliação, deve haver também o envio do trabalho correspondente na forma de artigo científico, no formato da Revista Eletrônica da UERGS. O peso desta avaliação é igual a 4,0. Ocorrerá uma recuperação na forma de exame final para os alunos que não alcançarem média seis e contaram com uma pontuação no mínimo igual a 2,0. A avaliação final segue a Resolução 07/3003 – UERGS.

Com relação ao seminário os aspectos importantes são:

1. Grupos: serão de dois alunos, excepcionalmente mais de dois ou trabalhos individuais. Os temas são específicos de cada grupo.
2. Apresentação: um representante do grupo apresentará o seminário em sessão marcada na Plataforma Moodle.

Texto do seminário em formato de artigo, deve ser enviado pela Plataforma Moodle no prazo marcado. Os formatos aceitos são Word e PDF.

A Metodologia sugerida do trabalho é de Revisão Sistemática ou Resenhas sobre trabalhos publicados. Os temas sugeridos para o seminário são:

1. Barômetro de Sustentabilidade: exemplos e discussão.
2. Pegada Ecológica e Pegada de Carbono: exemplo e discussão.
3. Propostas de Desenvolvimento Regional Sustentável para o Rio Grande do Sul: exemplo e discussão.

Referências Bibliográficas Básicas (Leituras Obrigatórias):

BECKER, D. F.; BANDEIRA, P. S. (Org.). Desenvolvimento local-regional: determinantes e desafios contemporâneos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2000. v.1.

BECKER, D. F.; WITTMANN, L. (Org.) Desenvolvimento Regional: abordagens interdisciplinares. 2. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2008.

BELLEN, H. M. Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

BENKO, G. Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI. 3. ed. São Paulo;; Hucitec, 2002.

CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do Labirinto. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. (Domínios do homem, 2)

MARQUES, J. F.; SKORUPA, L. A.; FERRAZ, J. M. G.(Ed.). Indicadores de sustentabilidade em agroecossistemas. Jaguariúna, SP: EMBRAPA Meio Ambiente, 2003.

PUTNAM, R. D. Comunidade e democracia: a experiência da Itália Moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006.

Referências Bibliográficas Complementares:

FRANCO, A. de. Porque precisamos de desenvolvimento local integrado e sustentável. 2ª ed. Brasília. Instituto de Política, Millenium, 2000.

FRANCO, A. de. Escola de redes: tudo que é sustentável tem o padrão de rede: sustentabilidade empresarial e responsabilidade corporative no século 21, Curitiba, ARCA, Sociedade do Conhecimento, 2008.

FRANCO, A. de. Capital social. Brasília. Instituto de Política, Millenium, 2001.

BECKER, D. F.; WITTMANN, M. L. Desenvolvimento regional: abordagens interdisciplinares. Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2008.

Assinatura do Professor
Antônio Leite Ruas Neto

Assinatura do Professor Coordenador do Curso