

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROENS
DEPARTAMENTO DE INGRESSO, CONTROLE E REGISTRO ACADÊMICO - DECOR
PLANO DE ENSINO

Unidade: São Luiz Gonzaga		Curso: Pedagogia – Licenciatura		
Componente Curricular: Introdução à Educação Indígena, Quilombola e do Campo				
Pré-Requisitos: -				
Professora: Antônio Ruas e Arisa Araujo da Luz		Ano Letivo/Semestre: 2013 / 2		
Carga Horária: 60	Créditos: 04	Nº de aulas: 72	Dia da semana: distribuição temporal diferenciada	Horário: 19 h às 22 h e 30 min

Ementa:

O Brasil indígena. O problema indígena no Brasil. A política Educacional indigenista. O rural e o urbano. Capitalismo e agricultura. Relações de trabalho no campo. A educação no campo e para o campo, políticas e práticas. A questão do negro no Brasil e a educação, legislação, políticas e práticas.

Objetivo(s):

- Analisar as políticas de educação no campo, nos quilombos e nas comunidades indígenas, refletindo sobre as práticas pedagógicas de atendimento à diversidade e as Políticas Afirmativas.

Cronograma/Conteúdo Programático:

Data	Nº da Aula	Assunto
18/11/13	1-4 (N)	Apresentação do Componente Curricular. Metodologia de Trabalho. O que são políticas públicas. Debate no grande grupo: as políticas públicas vigentes no Brasil estão de acordo com as expectativas?
19/11/13	5-8 (N)	Multiculturalismo. Conceito. Direito e multiculturalismo. Reconhecimento, direitos humanos democracia e educação. Trabalho em grupos e plenária para debate.
20/11/13	9-12 (N)	Introdução das políticas públicas de educação no campo, quilombos e comunidades indígenas, como atendimento à diversidade e as Políticas Afirmativas. Vídeo documentário sobre os quilombos. Debate no grande grupo.
21/11/13	13-16 (N)	Políticas e práticas de educação e saúde indígenas. Vídeo sobre políticas específicas de educação e saúde às comunidades indígenas. Debate no grande grupo.
22/09/13	17-20 (N)	Políticas e práticas de educação indígena: educação escolar ou educação indígena? Vídeo Terra Vermelha. Debate no grande grupo.
23/09/13	21-24 (M)	Possibilidades de uma educação para o povo indígena em atendimento à diversidade. Visita orientada à comunidade indígena Guarani em São Miguel das Missões.
23/09/13	25-28 (T)	Relato de experiências: debate em grupo e escolha de tema.
25/09/13	29-32 (N)	EAD: Direito e multiculturalismo: trabalho em grupo.
26/09/13	33-36 (M)	EAD: Relato de experiência e proposta para educação indígena ou quilombola. Trabalho em grupo.
	37-40	História do negro no Brasil.
	41-44	História do negro no Brasil.
	45-48	A organização dos quilombos.
	49-52	A organização dos quilombos.
	53-56	Processos e práticas educacionais para a educação nos quilombos.
	57-60	Processos e práticas educacionais para a educação nos quilombos.
	61-64	Caracterização da educação no campo e para o campo.
	65-68	Caracterização da educação no campo e para o campo.
	69-72	Construções teórico-práticas para a educação no campo.
	-	Encerramento do Componente Curricular, entrega de trabalhos e conceitos.

Metodologia do Ensino:

Aulas dialogadas, exposição de idéias e orientações individuais e coletivas, leituras e debates de textos sugeridos e relatos de situações cotidianas do espaço escolar entrelaçadas com as pesquisas das práticas vivenciadas nas escolas. Pesquisa bibliográfica.

Crterios de Avaliao:

Avaliao 1 – Trabalhos solicitados em aula (grupos).

Avaliao 2 – Prova escrita?

Avaliao 3 – Seminrio?

Referncias Bibliogrficas Bsicas (Leituras Obrigatrias):

- SILVA, Aracy Lopes; GRUPINI, Luiz. **A temtica indgena na escola**. Braslia: MEC, 1995.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela - "Da identidade residual, mas irreduzvel" In Antropologia do Brasil. **Mito, histria, etnicidade**. So Paulo, Brasiliense, 1986.
- CASTRO, Mary e ABRAMOVAY, Miriam (coord) "Relaes Raciais nas Escolas: A Reproduo da Desigualdade em nome da Igualdade", UNESCO/MEC, Braslia, 2006.
- HALL, Stuart. Da Diáspora: Identidades e mediaes [Culturais](#). Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2003.

Referncias Bibliogrficas Complementares:

- GEERTZ, Clifford - "O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem" In **A interpretao das culturas**. Rio de Janeiro, Ed. Zahar, 1978.
- BOITO, Jr, Armando. **Reforma e persistncia da estrutura sindical**. In (org): o sindicalismo brasileiro nos anos 90. Rio de Janeiro, 1991. Paz e Terra.
- ASSESOAR. **Construindo escola na roa**. Francisco Beltrão. 1996.

Referências Bibliográficas Complementares:

- BASSO, David. **As relações entre cooperativa e produtores rurais: uma avaliação da importância do cooperativismo empresarial para os produtores associados.** CPDA, Rio de Janeiro. 1990.
- BRASIL. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

Assinatura da Professora

Assinatura da Coordenação