

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROENS
DEPARTAMENTO DE INGRESSO, CONTROLE E REGISTRO ACADÊMICO - DECOR
PLANO DE ENSINO

Unidade: Tapes		Curso: Bacharelado em Gestão Ambiental		
Componente Curricular: Manejo de Fauna				
Pré-Requisitos: Biologia Geral; Fundamentos de Ecologia				
Professor: Antonio Leite Ruas Neto			Ano Letivo/Semestre: 2023/1	
Carga Horária: 60 horas	Créditos 04	Número de aulas: 18	Dia da semana: sextas-feiras	Horário: 19h00min às 22h30min

Ementa:

Espécies oficialmente ameaçadas no Rio Grande do Sul e no Brasil. História das invasões biológicas por animais. Casos típicos de invasão de fauna exótica no Rio Grande do Sul: javali (*Sus scrofa*), mexilhão dourado (*Limnoperna fortunei*), lebre (*Lepus europaeus*), entre outros. Fauna cinegética e populações tradicionais. Métodos de controle de espécies da fauna exótica. Epizootias e seus efeitos sobre as populações animais: a febre amarela. Controle de zoonoses. Resgate de fauna em barragens. Iniciativas para mitigar atropelamentos em rodovias. Conflitos causados pela fauna silvestre devido à urbanização das zonas rurais dos municípios. Problemas causados por grandes predadores em propriedades próximas a unidades de conservação. Sinantropia, a situação populações animais que habitam o ambiente antrópico.

Objetivo(s):

Introduzir o aluno na problemática dos conflitos envolvendo a convivência entre animais e pessoas no meio urbano e rural; capacitar o profissional para atuar na negociação destes conflitos ao longo do desempenho das suas funções como gestor ambiental.

			Cronograma/Conteúdo Programático:
Data	Nº da Aula	Horas/ aula	Assunto
10/3	1	04	Apresentação da disciplina. Formação de grupos de seminários. Acesso à Plataforma Moodle para materiais complementares, fórum e envio de trabalhos. Vídeo documentário educativo. Debate sobre o manejo da fauna silvestre. Questões dirigidas.
17/3	2	04	Legislação de proteção à fauna silvestre, doméstica e de companhia. Questões dirigidas.
24/3	3	04	Categorias de ameaça à fauna do IUCN. Espécies oficialmente ameaçadas no Brasil. Questões dirigidas
31/4	4	04	Espécies oficialmente ameaçadas no Rio Grande do Sul. Introdução à classificação no Reino Animalia. Questões dirigidas.
07/4			Feriado.
14/4	5	04	Programas de manejo e preservação de espécies ameaçadas no Brasil. Questões dirigidas.
21/4			Feriado
28/4	6		Aula síncrona e assíncrona na Plataforma Moodle: Fauna Silvestre em populações conservadas em unidades de conservação. Questões dirigidas.

05/5	7	04	Espécies exóticas invasoras. História das invasões biológicas. O desequilíbrio nos ecossistemas. Casos típicos de invasão de fauna exótica no Rio Grande do Sul. Espécies exóticas invasoras. Métodos de manejo e controle de espécies da fauna exótica. Questões dirigidas.
12/5	8		Sinantropia, espécies sinantrópicas e peçonhentas. Programas de controle dos animais sinantrópicos ou peçonhentos. Questões dirigidas.
19/5	9	04	Aula de laboratório: demonstração de fauna sinantrópica ou invasora. Doenças infecciosas nas populações animais. Epizootias, zoonoses e controle. Impactos sobre as populações animais e ecossistemas. Epizootias e zoonoses importantes no Brasil. Questões dirigidas.
26/5	10	04	Fauna ameaçada em ações antrópicas nos empreendimentos humanos. Questões dirigidas aos grupos. Fauna em barragens, estradas e outras construções. Questões dirigidas.
02/6	11	04	Fauna silvestre em zonas de urbanização de zonas rurais. Conflitos com as comunidades humanas. Questões dirigidas.
09/6	12	04	Etnozoologia. Fauna doméstica e silvestre atropelada nas rodovias em geral. Mitigação dos atropelamentos em estradas. A situação do território de Tapes. Questões dirigidas aos grupos.
16/6	13	04	Revisão de temas.
23/6	14	04	Avaliação I: entrega e avaliação de exercícios em grupo. Defesa do tema do seminário em sessão síncrona na Plataforma Moodle.
30/6	15	04	Aula de preparação de seminários.
07/7	16	04	Avaliação II: prova/questionário individual na Plataforma Moodle.
14/7	17	04	Avaliação III. Apresentação de Seminários em sessão síncrona na Plataforma Moodle.

Metodologia do Ensino:

Desenvolvida com aulas presenciais com apoio de aulas assíncronas na Plataforma Moodle – UERGS e síncronas na Plataforma Google Meet. Os enfoques são biológicos, ecológicos e aplicados. Todos os temas são complementados por trabalhos em grupo. Contempla aulas de laboratório de observação de fauna sinantrópica ou invasora. No final da disciplina, um trabalho em grupo mais detalhado está previsto para o desenvolvimento de seminários. Está facultado o acesso dos alunos a livros e trabalhos publicados no sítio <http://professor-ruas.yolasite.com/> onde há um acesso à disciplina.

Crítérios de Avaliação:

A média resulta da série de três avaliações de pesos distintos, desenvolvidas no ambiente virtual da Plataforma Moodle.

A primeira avaliação consiste no conjunto de encaminhamentos de trabalhos complementares aos temas, em grupo, dentro do prazo estipulado. Ainda na primeira avaliação, os grupos serão solicitados a enviar o tema e a justificativa dos seus seminários, ou a defesa do tema. O peso desta avaliação é igual a 2,0. A segunda avaliação consiste em questionário – prova, de caráter individual em dia marcado e com período definido para conclusão. O peso desta avaliação é igual a 4,0. A terceira avaliação consiste na apresentação de seminário desenvolvido pelos grupos em aula síncrona marcada previamente. A apresentação é apenas de um representante do grupo. Nesta avaliação, deve haver também o envio do trabalho correspondente na forma de artigo científico, no formato da Revista Eletrônica da UERGS. O peso desta avaliação é igual a 4,0. Ocorrerá uma recuperação na forma de exame final para os alunos que não alcançarem média seis e contaram com uma pontuação no mínimo igual a 2,0. A avaliação final segue a Resolução 07/3003 – UERGS.

Com relação ao seminário os aspectos importantes são:

1. Grupos: serão de dois alunos, excepcionalmente mais de dois ou trabalhos individuais. Os temas são específicos de cada grupo.
2. Apresentação: um representante do grupo apresentará o seminário em sessão marcada na Plataforma

Critérios de Avaliação:

Moodle.

Texto do seminário em formato de artigo, deve ser enviado pela Plataforma Moodle no prazo marcado. Os formatos aceitos são Word e PDF.

Os temas sugeridos para o seminário são:

1. Fauna silvestre em Unidades de Conservação: populações presentes, distribuição geral, alternativas de salvamento ou manejo para preservação.
2. Espécies invasoras no Rio Grande do Sul: características populacionais, controle ou manejo.
3. Espécies sinantrópicas no Rio Grande do Sul importantes para a Saúde Coletiva e passíveis de manejo ou controle.

Referências Bibliográficas Básicas (Leituras Obrigatórias):

ÁVILA-PIRES, F. D. de. **Princípios de ecologia médica**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.

IUCN. Translocation of living organisms: the IUCN position statement on translocation of living organisms - 22nd. Meeting of the IUCN Council, Gland, Switzerland, 1987.

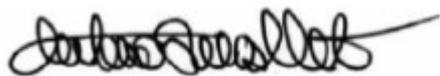
MACHADO, A. B. M.; DRUMMOND, G. M.; PAGLIA, A. P.(Ed.). **Livro vermelho da fauna brasileira ameaçada de extinção**. Volumes I e II. Brasília, DF: MMA, 2008.

PRIMACK, R; RODRIGUES, E. **Biologia da conservação**. Londrina: Planta, 2001.

Referências Bibliográficas Complementares:

BRASIL. Espécies da fauna ameaçada de extinção: recomendações de manejo e políticas públicas. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, 2010 (atualizada para a última edição).

RIO GRANDE DO SUL. Portaria SEMA 79/2013. Reconhece a lista de espécies exóticas invasoras do Estado do Rio Grande do Sul e demais classificações, estabelece normas de controle e dá outras providências.



Assinatura do Professor
Antônio Leite Ruas Neto

Assinatura do Professor Coordenador do Curso