

- **Universidade Estadual do Rio Grande do Sul**

Bacharelado em Gestão Ambiental

- **Turma de BGA e Administração**

DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL

- **Professor Antônio L. Ruas Neto**
- **8º Semestre**
- **Pré-requisitos: Sociedade, Cultura e Natureza; Economia e Meio Ambiente.**
- **Créditos: 04.**

• DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL

- **1. Ementa:** A eclosão da discussão sobre os problemas ambientais e suas repercussões no campo das teorias de desenvolvimento e do planejamento. Conceitos e indicadores de sustentabilidade. Diagnóstico regional de problemas ambientais e de potencialidades. Análises de planos e projetos de desenvolvimento sustentável.
- **2. Objetivos:** Propiciar o instrumental conceitual para análise do desenvolvimento regional na perspectiva da sustentabilidade. Instrumentalizar os alunos à compreensão de temas complexos, que requerem a capacidade de dialogar com diferentes áreas do conhecimento e com populações locais e regionais. Desenvolver a discussão dos problemas ambientais, sua repercussão nas sociedades e os indicadores adequados a planos e processos de desenvolvimento ecologicamente aceitáveis. Consolidar estes conhecimentos com base nos exemplos locais de desenvolvimento

• 3. Bibliografia Básica

- BECKER, D. F.; BANDEIRA, P. S. (Org.). **Desenvolvimento local-regional**: determinantes e desafios contemporâneos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2000. v.1.
- BECKER, D. F.; WITTMANN, L. (Org.) **Desenvolvimento Regional**: abordagens interdisciplinares. 2. ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2008.
- BELLEN, H. M. **Indicadores de sustentabilidade**: uma análise comparativa. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.
- BENKO, G. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. 3. ed. São Paulo:; Hucitec, 2002.
- CASTORIADIS, C. **As encruzilhadas do Labirinto**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. (Domínios do homem, 2)
- MARQUES, J. F.; SKORUPA, L. A.; FERRAZ, J. M. G.(Ed.). **Indicadores de sustentabilidade em agroecossistemas**. Jaguariúna, SP: EMBRAPA Meio Ambiente, 2003.
- PUTNAM, R. D. **Comunidade e democracia**: a experiência da Itália Moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006.

• 4. Bibliografia Complementar

- FRANCO, A. de. Porque precisamos de desenvolvimento local integrado e sustentável. 2ª ed. Brasília. Instituto de Política, Millenium, 2000.
- FRANCO, A. de. Escola de redes: tudo que é sustentável tem o padrão de rede: sustentabilidade empresarial e responsabilidade corporative no século 21, Curitiba, ARCA, Sociedade do Conhecimento, 2008.
- FRANCO, A. de. Capital social. Brasília. Instituto de Política, Millenium, 2001.
- BECKER, D. F.; WITTMANN, M. L. Desenvolvimento regional: abordagens interdisciplinares. Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2008.

• 5. Cronograma

- 1 – 08/3/22 – Apresentação da disciplina. Formação de grupos. Fórum de apresentação. Vídeo educativo. Conceitos iniciais de Desenvolvimento e Sustentabilidade. Questões para os grupos: quais as dimensões da Sustentabilidade apresentadas no vídeo?
- 2 – 15/03/22 – Conceitos gerais de Desenvolvimento e Sustentabilidade. Histórico das conferências de sustentabilidade.
- 3 – 22/03/22 – A Conferência Rio +20. Capítulos e análises dos grupos.
- 4 – 29/03/22 – Introdução aos indicadores. Planejamento em rede e Desenvolvimento Regional segundo Augusto de Franco. Trabalho em grupo: conceitos apresentados e exemplos.

• 5. Cronograma

- 5 - 05/04/22 – Aula destinada à revisão de temas e realização dos trabalhos em grupo.
- 6 – 12/04/22 - Desenvolvimento Regional endógeno, exógeno, passivo e ativo. Trabalho em grupo com conceitos e exemplos.
- 7 – 19/04/22 - Aula destinada à revisão de temas e realização dos trabalhos em grupo.
- 8 – 26/04/22 – Dimensões e indicadores de Sustentabilidade.
- 9 – 03/05/22 - Sustentabilidade no meio rural. Exemplo e estudo de caso. Trabalho em grupo com conceitos.

• 5. Cronograma

- 10 - 10/05/22 – Sustentabilidade na dimensão ecológica e sanitária. Trabalho em grupo com conceitos.
- 11 – 17/05/22 - Pegada Ecológica e Pegada de Carbono. Trabalho em grupo: exemplo de levantamentos.
- 12 – 24/05/22 - Painel de Sustentabilidade. Trabalho em grupos: conceitos.
- 13 – 31/05/22 – Barômetro de Sustentabilidade. Exemplo e trabalho em grupo sobre conceitos.
- 14 – 07/06/22 – Aula destinada à revisão de conceitos e trabalhos em grupo.

• 5. Cronograma

- 15 - 14/06/22 – Aula destinada à Oficina de preparação dos Seminário. .
- 16 – 21/06/22 - Defesa dos temas dos Seminários.
- 17 – 28/06/22 – Questionário individual.
- 18 – 05/07/22 – Apresentação dos Seminários.

6. O que é Desenvolvimento?

- Desenvolvimento tem vários significados. No geral, indica um progresso de uma sociedade, observado mediante indicadores apropriados. Oliveira e cols. em artigo que analisa apenas a dimensão econômica, indicam que no Capitalismo, Desenvolvimento Econômico é um fenômeno histórico que segue um padrão de aumento de produtividade e renda por habitante, seguido de acumulação de capital e incorporação de progresso técnico. O problema é que este conceito estritamente econômico, não abrange as dimensões sociais, as desigualdades e questão Ecológica premente.

- Já o conceito de Desenvolvimento Sustentável, é muito mais abrangente e trespasa a própria fronteira teórica da Sustentabilidade.

- **6. O que é Desenvolvimento?**
- **A proposta de um Desenvolvimento Sustentável** surgiu em 1980 e foi consagrado em 1987 pela Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, conhecida como Comissão Brundtland, que produziu um relatório considerado básico para a definição desta noção e dos princípios que lhe dão fundamento.
- De acordo como Relatório Brundtland:
- *“Desenvolvimento sustentável é um processo de transformação no qual a exploração dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforça o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e aspirações futuras ... é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades.”*

• 7. O que é sustentabilidade.

- O Relatório obteve rápida e ampla repercussão internacional e os princípios do desenvolvimento sustentável estão na base da Agenda 21, documento aprovado por mais de 180 países durante a realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro em 1992.
- As idéias ali contidas foram assimiladas pelas organizações do sistema das Nações Unidas e diversas organizações internacionais, e desde então, têm sido progressivamente incorporadas às agendas de numerosos países.
- Trata-se de um novo paradigma para abordar um velho desafio: o desenvolvimento.

• 7. O que é sustentabilidade.

- Nesta nova ótica, a noção de desenvolvimento, por muito tempo identificado ao progresso econômico, extrapola o domínio da economia através da sua integração com as dimensões social, ambiental e institucional, apoiando-se em novos paradigmas.
- Um dos desafios da construção do desenvolvimento sustentável é o de criar instrumentos de mensuração, tais como indicadores de desenvolvimento.
- Indicadores são ferramentas constituídas por uma ou mais variáveis que, associadas através de diversas formas, revelam significados mais amplos sobre os fenômenos a que se referem.

• 8. Tarefas.

- Questões para os grupos:
- No vídeo educativo apresentado nesta aula, quais as dimensões da Sustentabilidade que podem ser concluídas?