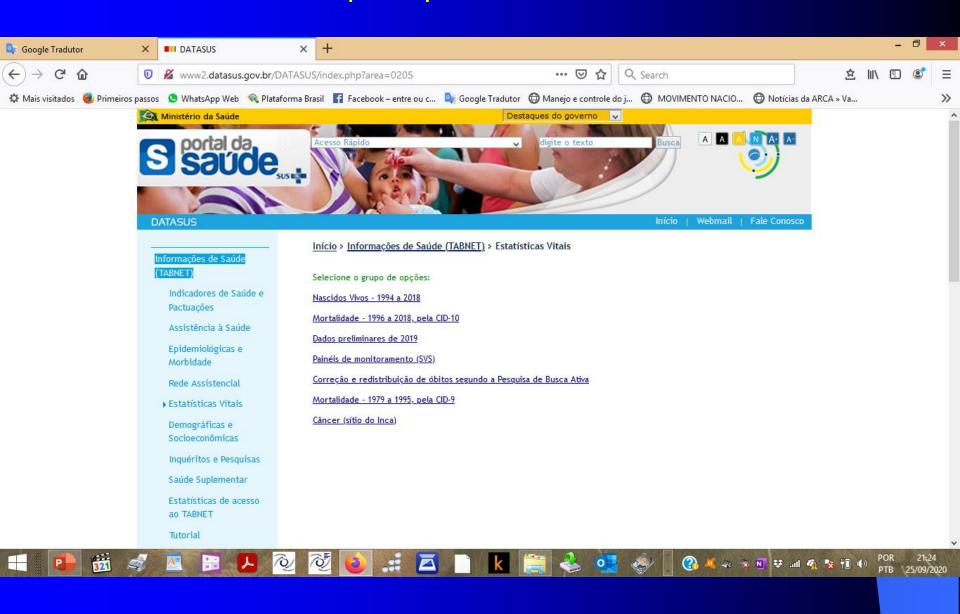
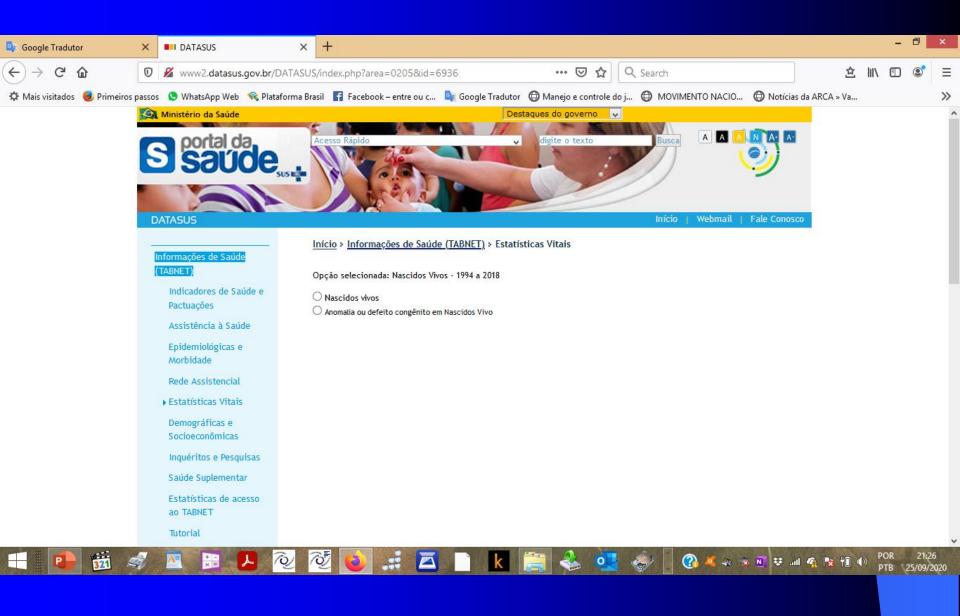
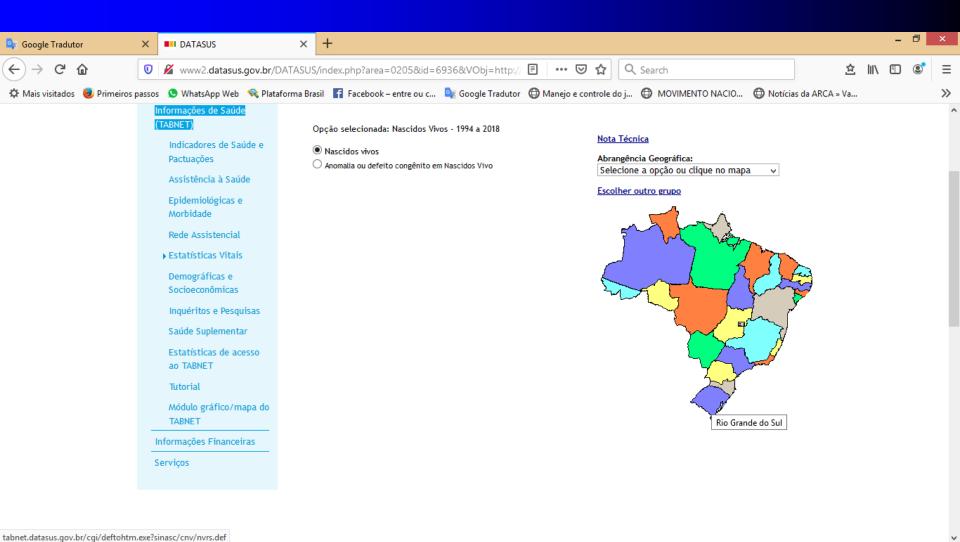
Introdução ao Método Epidemiológico Aulas 3a e 3b

- 1. Vigilância epidemiológica: notificações, avaliação dos sistemas.
- 2 . Indicadores epidemiológicos: dos bancos de dados aos anuários acumulados.
- Indicadores em saúde coletiva, introdução à epidemiologia descritiva e ao sistema de notificação. Exercícios iniciais e 19-21 do CBVE 2.
- Fichas fundamentais de DN, DO, SINASC, SIM e SINAN.
- Trabalho com os sistemas SINASC, SIM e SINAN. Descrição dos sistemas de notificação. Trabalho para os grupos: a partir de inforamções do SIM e SINASC do DATASUS, escolher indicadores fundamentais e estabelecer uma hierarquia de 06 estados brasileiros e abordar a importância dos indicadores propostos.

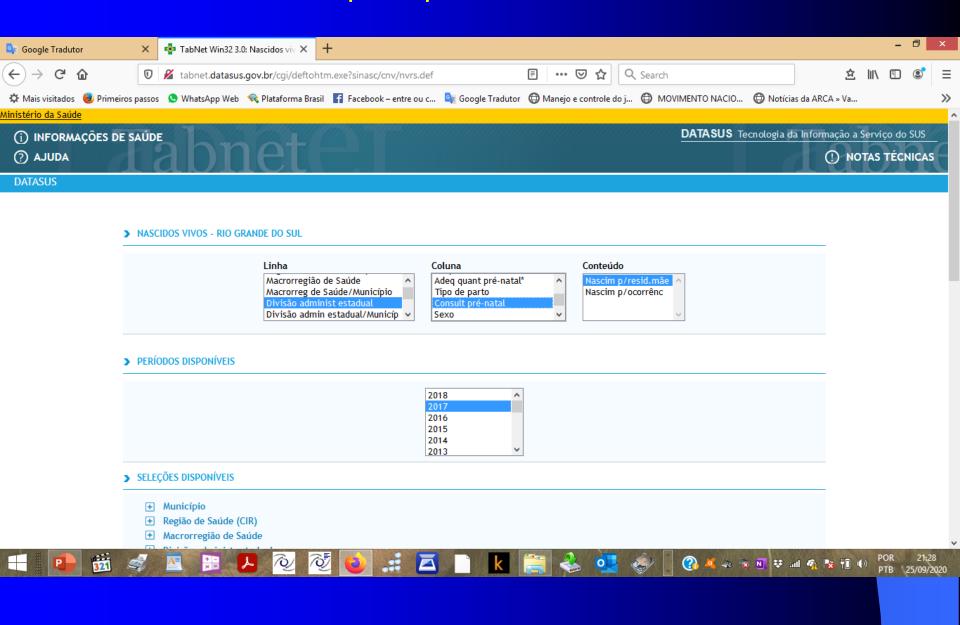
- I. Orientação para o trabalho:
- Como conseguir os dados para o trabalho com os sistemas SINASC, SIM e SINAN?
- Solicita-se que "a partir de informações do SIM e SINASC do DATASUS, os grupos escolham indicadores fundamentais e estabelecem uma hierarquia das regiões de saúde do RS e abordar a importância dos indicadores propostos.
- 1) Visitar o endereço do DATASUS:
- http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=0205
- 2) Escolher o link "Estatísticas Vitais" e, logo a seguir,
 "Nascidos Vivos" e também "Mortalidade".
- 3) Com a escolha Nascidos Vivos: Selecionar o RS; selecionar o ano de 2017; na parte de cima da janela, selecionar linha: Divisão Adm. Estadual; coluna (o indicador): ou tipo de parto, ou consultas pré-natal, ou peso ao nascer; conteúdo: Nascidos por residência da mãe; a seguir ir para Mostra, abaixo na tela.











- Orientação para o trabalho:
- 4) Com a escolha Mortalidade: selecionar Óbitos Infantis; Selecionar o RS;; selecionar o ano de 2017; na parte de cima da janela, selecionar como linha: Divisão Adm. Estadual; coluna: não ativa; conteúdo: Óbitos por residência.
- 5) Avaliar levando em conta o número de nascidos em cada região. A maneira de fazer isto é: dividir os óbitos registrados em cada região admnistrativa pelos nascidos vivos na região e multiplicar por 1 000!

